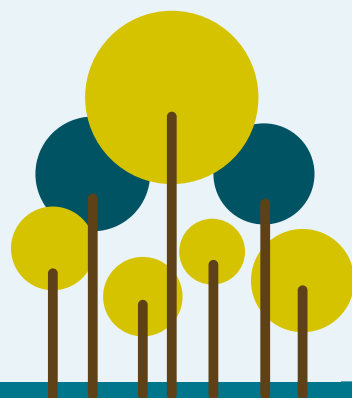


Checklist



VERRIJKINGSDOELEN & MATERIAALEISEN



Checklist

Beoordelen Verrijkingsmateriaal

In **3 stappen** ontdek je welk lesmateriaal past bij de verrijkingsdoelen van de leerling.

Vragen? Mail naar: info@specialisthoogbegaafdheid.nl

Algemeen

Naam materiaal:

Doelgroep:

Stap 1 Kies welk type verrijking je zoekt*

- Ik wil een vaardigheid verbreden van de leerling (buiten het reguliere curriculum)
- Ik wil een vaardigheid verdiepen van de leerling (binnen het reguliere curriculum)
- Ik wil kennis verbreden van de leerling (verbreden door nieuwe kennis buiten het reguliere curriculum)
- Ik wil kennis verdiepen van de leerling (verdiepen van bestaande kennis binnen het reguliere curriculum)

* Hiaten aanpakken in de reguliere leerstof kan een doel zijn, maar wordt niet geclassificeerd als verrijking.

Checklist

Beoordelen Verrijkmateriaal

Stap 2 Kies leerdoel(en) voor de leerling*

Vaardigheden

- Leren leren: werkhouding (zelfstandig werken), planmatig werken, leerstrategieën
- Leren denken: kritisch, analytisch, creatief denken
- Leren leven: inzicht in jezelf & omgaan met anderen
- Hulp vragen
- Onderzoeken
- Ondernemen
- Frustratie tolerantie
- Zelfstandigheid (preventie aangeleerde hulpeloosheid)
- Samenwerken
- Faalangst reductie
- (Preventie) onderpresteren

* Let op, je kan gaan versnellen bij inzet van VO vakken. De nieuwe kennis kan echter ook slechts een middel zijn om een vaardigheid te trainen. Dan is je verrijking bijvoorbeeld gericht op vaardigheden trainen als het werkgeheugen (woordjes Frans leren).

Checklist

Beoordelen Verrijkingmateriaal

Vervolg Stap 2

Executieve vaardigheden Cognitie (denken)

- Werkgeheugen
- Plannen
- Organiseren
- Timemanagement
- Metacognitie
-

Executieve vaardigheden Gedrag (doen)

- Emotie-regulatie
- Respons-inhibitie
- Volgehouden aandacht
- Taakinitiatie
- Flexibiliteit
- Doelgericht gedrag

Kennis verbreden

- Vreemde taal
- ICT / programmeren
- Toneel
-
-

Kennis Verdiepen

- Nederlandse taal
- Rekenen en wiskunde
- Wereldoriëntatie
- Kunst
-

Checklist

Beoordelen Verrijkmateriaal

Stap 3 Stel eisen aan het materiaal op basis van het leerdoel en check de onderstaande kwaliteitseisen.

KWALITEITSEISEN

Het gekozen verrijkmateriaal...

Schaal

1 matig 5 uitstekend

• is afwisselend qua inhoud en werkvorm	1	2	3	4	5
• is wezenlijk moeilijker (kost moeite, inspanning) en constructief	1	2	3	4	5
• is complex (samenhang vinden, verbanden en patronen zien)	1	2	3	4	5
• heeft een open opdracht, vraagstelling, probleemstelling	1	2	3	4	5
• heeft een divergent karakter: verschillende oplossingsmogelijkheden	1	2	3	4	5
• heeft een divergent karakter: verschillende oplossingsmogelijkheden	1	2	3	4	5
• stimuleert een onderzoekende houding	1	2	3	4	5
• vraagt om interactie en reflectie	1	2	3	4	5
• geeft ruimte tot autonomie, leerling heeft eigen invloed / keuze	1	2	3	4	5
• is betekenisvol	1	2	3	4	5
• geeft ruimte tot meesterschap (oneindig beter in worden)	1	2	3	4	5
• vraagt inzet hogere denkvaardigheden: analyse, evaluatie, creatie	1	2	3	4	5
• bevat nieuwe leerstof	1	2	3	4	5